



Tyrimas „Dėl inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika) modulių plėtros (priemonė 1.3.1.) įtakos mokinių asmeninei pažangai ir tobulėjimui“

Tikslas – išsiaiškinti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika) modulių įtaką mokinių asmeninei pažangai ir tobulėjimui.

Tyrimo dalyviai – 63 I–IV klasių mokiniai, pasirinkę inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulius, finansuojamus iš ES projekto „Kokybės krepšelis“.

Iš viso šiuos modulius lanko 111 mokinių.

Tyrimo laikas – 2023 m. sausio mėn.

Tyrimo objektas – Mokinių, lankančių modulius, asmeninė pažanga ir tobulėjimas pažinimo kompetencijos kontekste.

Tyrimą atliko – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ilma Agajan

PAŽINIMO KOMPETENCIJA – tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima **dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus**. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios pastangų ir atkaklumo, o motyvacija mokykliniam pažinimui gali būti ir vidinė, ir išorinė, kildinama iš bendrų visuomenės poreikių.

R. NORVAIŠA, J. TRIMONYTĖ BIKELIENĖ

www.mokykla2030.lt

1.3.1. Įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas:

„Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.),
1 mokytt., 37 val./m.;

„Biotechnologijos aplink mus“ (I–II kl.),
1 mokytt., 37 val./m.;

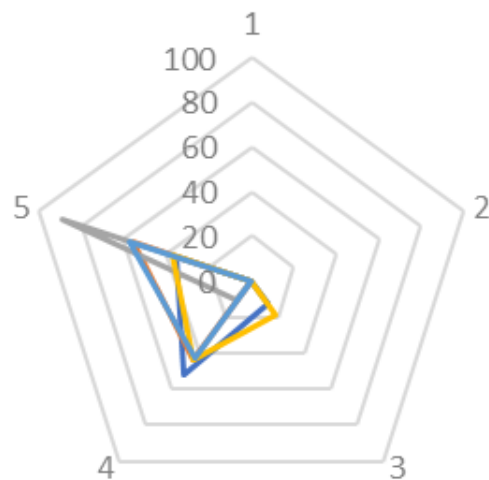
„Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokytt.,
37 val./m.;

„Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.),
3 mokytt., 111 val./m.;

„Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1
mokytt., 37 val./m.



Modulis suteikė galimybes mano asmeninei pažangai, tobulėjimui...

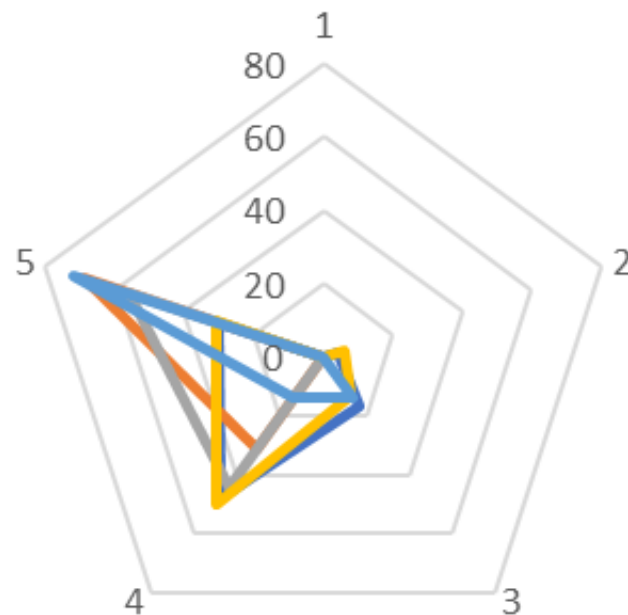


- Biotechnologijos aplink mus
- Elektrotechnikos pradžiamokslis
- Eksperimentinė fizika
- Mokykla arčiau žvaigždžių
- Chemijos olimpas

Dauguma mokinių (94 %) teigia, kad moduliai suteikė galimybes jų asmeninei pažangai ir tobulėjimui

Įgyjamas dalyko žinias ir gebėjimus vertinčiau...

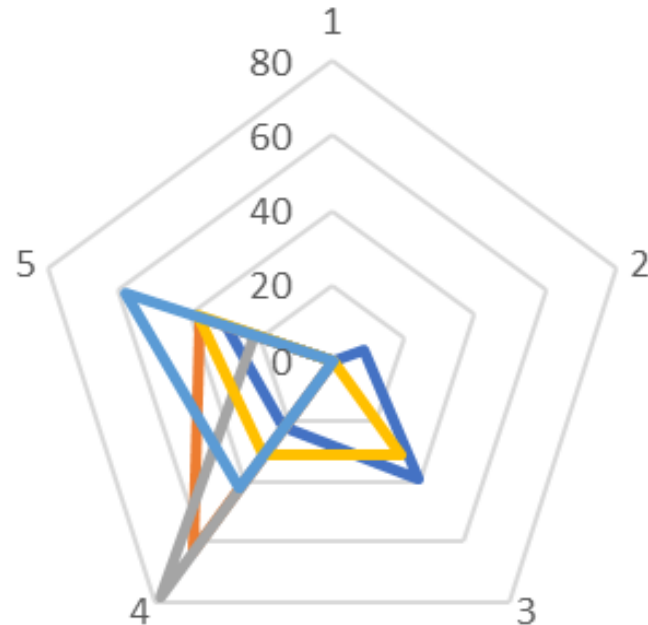
- Biotechnologijos aplink mus
- Mokykla arčiau žvaigždžių
- Elektrotechnikos pradžiamokslis
- Chemijos olimpas
- Eksperimentinė fizika



Dauguma mokinių (89 %) teigia, kad įgyjamas dalyko žinias vertina labai gerai (4 ir 5 įverčiai)

Ugdomą kritinį mąstymą vertinčiau...

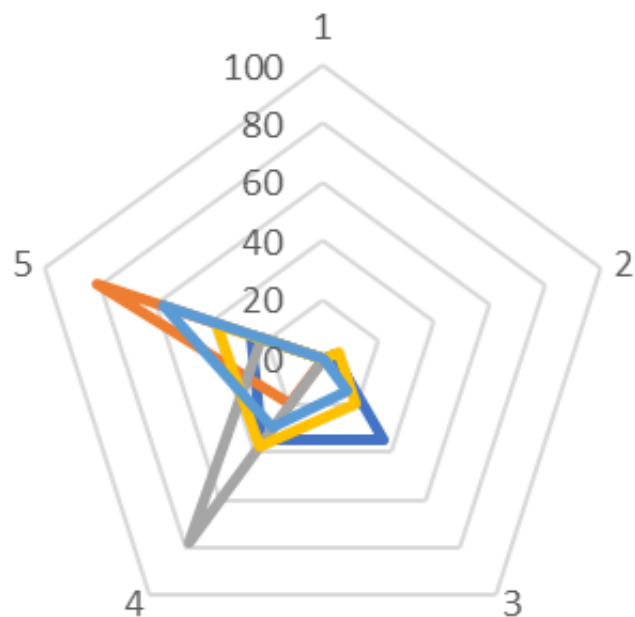
- Biotechnologijos aplink mus
- Mokykla arčiau žvaigždžių
- Elektrotechnikos pradžiamokslis
- Chemijos olimpas
- Eksperimentinė fizika



Dauguma mokinių (84 %) teigia, kad moduluose ugdo(si) kritinį mąstymą

Problemy sprendimo tobulinimą vertinčiau...

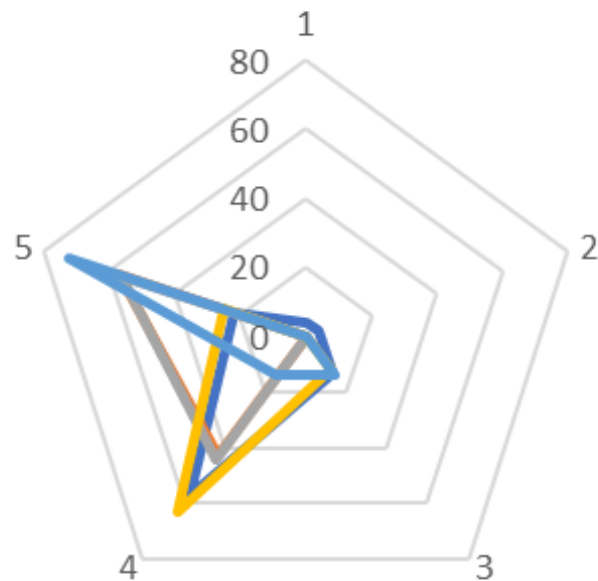
- Biotechnologijos aplink mus
- Mokykla arčiau žvaigždžių
- Elektrotechnikos pradžiamokslis
- Chemijos olimpas
- Ekspirimentinė fizika



Dauguma mokinių (84 %) teigia, kad moduliuose tobulina(si) problemų sprendimo kompetenciją

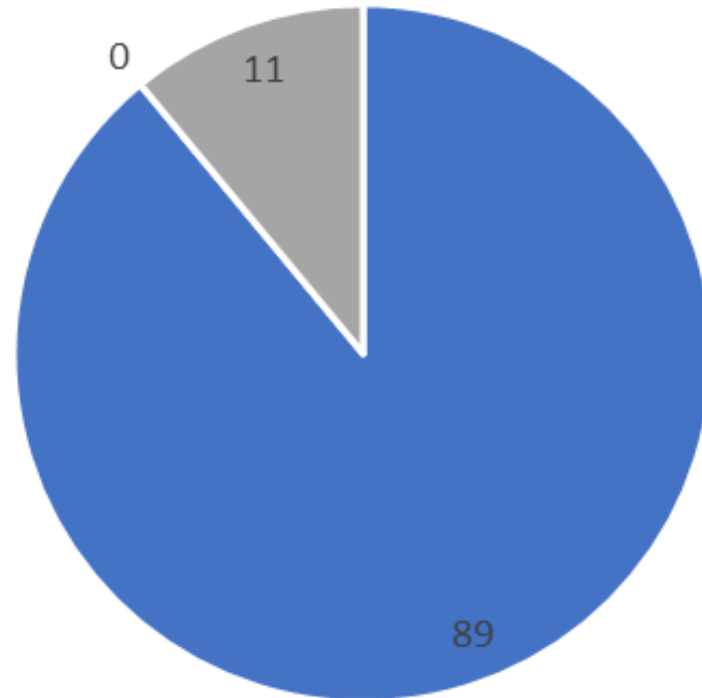
Ugdomą mokėjimą mokytiis vertinčiau...

- Biotechnologijos aplink mus
- Mokykla arčiau žvaigždžių
- Elektrotechnikos pradžiamokslis
- Chemijos olimpas
- Eksperimentinė fizika



Dauguma mokinių (87 %) teigia, kad moduliuose ugdo(si) mokėjimo mokytis kompetenciją

Ar siūlytum šitą modulį kitais metais lankyti draugams?



■ Taip ■ Ne ■ Dar svarstau ■

Dauguma mokinių (89 %) teigia, kad siūlytų lankyti modulį savo draugui, dalis (11 %) dar svarsto, teigiančių „NE“ nebuvo (0 %)

Paaiškink savo atsakymą. Kodėl?

- Įdomu
 - Tyrinėjimas suteikia žinių ir atradimo džiaugsmą.
- Nes chemijos modulis yra daugiau negu chemijos pamoka. Per modulį gali išmokti daugiau, nes **mokytoja prieina prie kiekvieno atskirai ir paaiškina.**
 - Nes labai įdomu yra **dirbti laboratorijoje**
- Tai įtraukiantis dalykas, įdomus, tikrai siūlyčiau, jei draugai nori **gilinti savo žinias ir dalyvauti įtraukiančioje bei įdomioje veikloje.**
 - Per šį modulį išmokau ne tik daryti visokius darbus, bet sužinojau **daug ką naujo, kas galėtų praversti kasdienybėje.**
 - Veikla leidžia **lengviau suvokti teoriją.**
 - Man tai labai padėjo **suprasti uždavinius, taikyti formules.**
- Nes sprendžiami papildomi uždaviniai padeda lengviau pritaikyti žinias ateityje (**logiškai suprasti jų reikšmę**).
 - Įgyjama labai daug **naudingų žinių.**
 - **Naujos patirtys**, puiki galimybė išbandyti.
 - **Smagu daugiau sužinoti.**
 - Gerai ir įdomiai praleidom laiką, **ačiū, mokytoja!!**

• **TIK DALIS GAUTŲ TEIGIAMŲ (100 PROC.) ATSAKYMŲ**

Modulis, mokytojas, mok. skaičius	Mok. skaičius	Pasiekimų lygiai	2022 m. metinis	2023 m. 1 pusr.
D. Agintas, „Elektronikos pradžiamokslis“, I–II kl.	12	aukštesnysis	10 %	15 %
		pagrindinis	90 %	85 %
		patenkinamas	0 %	0 %
R. Rimkevičius, „Mokykla arčiau žvaigždžių“, III–IV kl.	7	aukštesnysis	14 %	43 %
		pagrindinis	86 %	43 %
		patenkinamas	0 %	14 %
R. Raudys, „Mokykla arčiau žvaigždžių“, III–IV kl.	7	aukštesnysis	0 %	0 %
		pagrindinis	100 %	100 %
		patenkinamas	0 %	0 %
D. Agintas, „Mokykla arčiau žvaigždžių“, III–IV kl.	10	aukštesnysis	5 %	10 %
		pagrindinis	95 %	90 %
		patenkinamas	0 %	0 %
J. Gerulskienė, „Chemijos olimpas“, I–II kl.	27	aukštesnysis	86%	67%
		pagrindinis	14%	33%
		patenkinamas	0%	0%
R. Kundrotienė, „Biotechnologijos aplink mus“, I–II kl.	30	aukštesnysis	70 %	70 %
		pagrindinis	30 %	30 %
		patenkinamas	0 %	0 %
J. Gerulskienė, „Eksperimentinė fizika“, I–IV kl.	18	aukštesnysis	39%	6%
		pagrindinis	61%	83%
		patenkinamas	0%	17%

Pasiekimų lygiai	2022 m. metinis	2023 m. 1 pusr.
aukštesnysis	32 %	30 %
pagrindinis	68 %	66 %
patenkinamas	0 %	4 %

Išvados:

1. 96 % mokinių, lankančių modulius, daro pažangą, pasiekdami aukštesnįjį arba pagrindinį pasiekimų lygį;

2. 4 % mokinių pasiekė žemesnį negu praėjusiais metais lygį, t.y. patenkinamą.

3. Daugiausia aukštesnį negu praėjusiais metais pasiekimų lygį pasiekė modulių „Elektronikos pradžiamokslis“ (I-II kl.) (5 %), „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III-IV kl.) (29 %) mokiniai.

4. Daugiausia žemesnį negu praėjusiais metais pasiekimų lygį pasiekė modulių „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III-IV kl.) (14 %) ir „Eksperimentinė fizika“ (I-IV kl.) (17 %) mokiniai.

IŠVADOS:

- **Dauguma mokinių (96 %) , lankančių modulių, daro pažangą, pasiekdami aukštesnįjį arba pagrindinį pasiekimų lygį.**
- **Dauguma mokinių (94 %) teigia, kad moduliai suteikė galimybes jų asmeninei pažangai ir tobulėjimui.**
- **Dauguma mokinių (86 %) pažinimo kompetencijos sandus (dalyko žinios ir gebėjimai, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis) moduluose vertina labai gerai (4 ir 5 įverčiai).**
- **Dauguma mokinių (89 %) teigia, kad šiuos modulių rekomenduotų kitais metais savo draugams, t.y. mato jų tęstinumą.**